

И.Т. Выходец², С.Е. Назарян¹, В.В. Петрова¹, А.С. Решкович¹, А.А. Черняева¹, К.С. Домашенко³

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТСМЕНОВ-ПАРАЛИМПИЙЦЕВ И СПОРТСМЕНОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В АДАПТИВНЫХ ВИДАХ СПОРТА (ОБЗОР)

¹ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, Москва

²Институт профилактической медицины им. З.П. Соловьева, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет), Москва

³Крымский Федеральный Университет имени В. И. Вернадского, Симферополь, республика Крым

Контактное лицо: Петрова Виктория Викторовна: vpetrova@fmbcfmba.ru

Резюме

Основной целью данного литературного обзора выступила систематизация и синтез современных научных представлений о психологическом статусе спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата и иными нозологиями в паралимпийском и адаптивном спорте. Анализ массива публикаций позволил идентифицировать значительный методологический пробел, а именно: отсутствие консолидированного подхода и системных решений в области организации комплексного медико-психологического обеспечения тренировочного и соревновательного процесса указанного контингента.

Ключевые слова: *психологическое сопровождение, спортсмены-паралимпийцы, адаптивный спорт, адаптивная физическая культура, спортсмены с ограниченными физическими возможностями, ветераны специальной военной операции, физическая культура и спорт*

Для цитирования: Выходец И.Т., Назарян С.Е., Петрова В.В., Решкович А.С., Черняева А.А., Домашенко К.С. Психологическое сопровождение спортсменов-паралимпийцев и спортсменов с ограниченными физическими возможностями в адаптивных видах спорта (обзор) // Клинический вестник ФМБЦ им. А.И. Бурназяна 2026. №1. С. 16–22. DOI: 10.33266/2782-6430-2026-1-16-22

I.T. Vykhodets², S.E. Nazaryan¹, V.V. Petrova¹, A.S. Reshkovich¹, A.A. Chernyaeva, K.S. Domashhenko³

Psychological Support for Paralympic Athletes and Athletes with Disabilities in Adaptive Sports (Review)

¹International Office, State Research Center - Burnasyan Federal Medical Biophysical Center of Federal Medical Biological Agency, Moscow, Russia

²The Federal Medical Biological Agency of Russia, Moscow

³Kry'mskij Federal'ny'j Universitet imeni V. I. Vernadskogo, Simferopol', respublika Kry'm

Contact person: Petrova Victoriya Victorovna: vpetrova@fmbcfmba.ru

Abstract

The main purpose of this literature review was to systematize and synthesize modern scientific ideas about the psychological status of athletes with musculoskeletal disorders and other nosologies in Paralympic and adaptive sports. The analysis of the array of publications allowed us to identify a significant methodological gap, namely, the lack of a consolidated approach and systematic solutions in the field of organizing comprehensive medical and psychological support for the training and competition process of this group of athletes.

Keywords: *psychological support, Paralympic athletes, adaptive sports, adaptive physical education, athletes with disabilities, veterans of special military operations, physical education and sports.*

For citation: Vykhodets IT, Nazaryan SE, Petrova VV, Reshkovich AS, Chernyaeva AA, Domashhenko KS. Psychological Support for Paralympic Athletes and Athletes with Disabilities in Adaptive Sports (Review). A.I. Burnasyan Federal Medical Biophysical Center Clinical Bulletin. 2026.1:16-22. (In Russian) DOI: 10.33266/2782-6430-2026-1-16-22

Введение

Многолетний практический опыт отечественных и зарубежных исследователей свидетельствует о том, что физическая культура и спорт являются основными способами физической, психической и социальной реабилитации лиц с инвалидностью [1, 2, 3, 4]. Последние десятилетия ознаменованы значительной институционализацией и динамичным развитием паралимпийского движения, что выражается как в увеличении числа атлетов в адаптивных видах спорта, так и в расширении разнообразия их спортивной деятельности. Как следствие, усложняются задачи, стоящие перед специалистами, обеспечивающими медико-биологическое и психологическое сопровождение в адаптивном спорте, что свидетельствует о необходимости продолжения дальнейшей проработки этого раздела в отечественной спортивной науке и практике [5, 6, 7, 8].

Следует подчеркнуть, что современная парадигма подготовки спортсменов спорта высших достижений и спортсменов с инвалидностью характеризуется выраженным смещением в сторону индивидуализации. Согласно исследованиям, эффективность тренировочного процесса и реабилитационных мероприятий напрямую зависит от учета констелляции индивидуальных факторов: нозологии, физиологических параметров, психофизиологических профилей, личностных особенностей и социального контекста [9, 10, 11]. Таким образом, перед специалистами встают вопросы углубленного изучения и целенаправленного воздействия на такие ключевые психологические детерминанты, как специфика мотивационной сферы, уровень развития навыков саморегуляции и индивидуальные механизмы психологической компенсации [11, 12, 13, 14].

Важно отметить, что паралимпийский спорт представляет собой не только соревновательную систему, но и значимый социально-психологический феномен. Он выступает как площадка для преодоления как внешних барьеров среды, так и внутренних психологических трудностей, связанных с принятием измененного телесного образа [15]. В данном контексте особую актуальность приобретает потенциал адаптивной физической культуры (АФК) и спорта в качестве инструмента комплексной реабилитации и реинтеграции в социум лиц, приобретших инвалидность во взрослом возрасте, в частности, ветеранов боевых действий. Эмпирические данные свидетельствуют, что систематические занятия способствуют не только улучшению физического и психического состояния, но и формированию новых социальных связей внутри инклюзивного сообщества, снижая риски социальной изоляции [16].

Общепризнанным является тот факт, что физическая культура и спорт рассматриваются в качестве одного из наиболее эффективных инструментов

физической, психической и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Между тем, анализ литературы выявляет, что вопросы научного обоснования и практической организации психологического сопровождения в системе подготовки паралимпийцев, несмотря на их возрастающую значимость, остаются недостаточно систематизированными. Кроме того, в отечественных и зарубежных информационных источниках встречаются разрозненные, иногда противоречивые сведения о психологических характеристиках инвалидов и особенностях работы с данной категорией спортсменов, что обуславливает актуальность указанного направления научных исследований [17]. Следовательно, формирование целостной, персонализированной модели психологического обеспечения, интегрированной в общий тренировочный цикл наравне с физической и технико-тактической подготовкой, представляет собой одну из наиболее насущных задач современной спортивной науки и практики.

Методы и организация исследования

Настоящее исследование включает в себя анализ литературных источников, сопряженных с темой психологического сопровождения спортсменов-паралимпийцев и спортсменов с ограниченными физическими возможностями в адаптивных видах спорта. Поиск источников проводился по следующим ключевым словам: «психологическое сопровождение», «спорт высших достижений», «спортсмены-паралимпийцы», «адаптивный спорт». Были использованы следующие электронные базы данных: реферативная база PubMed на сайте www.pubmed.com, фонды ЦНМБ ММА им. И.М. Сеченова на сайте <http://www.scsml.rssi.ru/>, на сайте <http://www.rsl.ru/>; www.medline.ru/; www.elibrary.ru/; сеть Интернет.

Результаты исследования и их обсуждение

На текущий момент основными направлениями в исследованиях, посвященных психологическому сопровождению спортсменов-паралимпийцев и спортсменов с ограниченными физическими возможностями в адаптивных видах спорта, являются изучение личностных характеристик и мотивационного компонента, проведение диагностики уровня тревожности и самооценки спортсменов, оценка уровня стресса и стрессоустойчивости, уровня агрессии и агрессивности, особенностей эмоционального интеллекта, изучение гендерных отличий и др.

Как отмечает в своей работе Гилязетдинова Е.М., инвалидность, характеризующаяся полной или частичной потерей работоспособности, оказывает отрицательное воздействие на психоэмоциональное состояние человека и может приводить к психическим расстройствам. Проявлениями астеноневротического синдрома являются раздражительность, быстрая истощаемость психических и физических

процессов, а приобретенный комплекс психической неполноценности может стать как причиной повышенной тревожности, пассивности и изолированности, так и, наоборот, усилить эгоцентрические и агрессивные черты, вплоть до формирования анти-социальных установок в совокупности с враждебностью к окружающим [18].

Похожие данные приводят Гордиевская Е.О. и Овчинников Б.В., обследовавшие 114 человек трудоспособного возраста, перенесших ампутацию одной или нескольких конечностей в течение 0,5 – 9 лет после травмы, приведшей к ампутации. Авторы показывают наличие негативных психологических изменений и психических расстройств, требующих коррекции в 70 % случаев. В отдаленном периоде преобладают расстройства личности (невротические проявления, психопатоподобные нарушения и др.), снижающие уровень социальной адаптации. Для лиц молодого возраста более выражены гипертимные и эксплозивно-агрессивные характерологические проявления [19].

Анализ литературы позволяет выявить ряд таких противоречий. Во-первых, в научном сообществе отсутствует консенсус относительно преобладающих мотивационных структур: ряд авторов настаивают на доминировании мотивации достижения и соревновательного компонента, сопоставимого с олимпийским спортом [20], тогда как другие исследователи указывают на первичность социально-реабилитационных и инклюзивных мотивов [21].

Во-вторых, дискуссионным остается вопрос об универсальности психологических методик: публикуются как данные, подтверждающие эффективность классических спортивно-психологических интервенций (постановка целей, идеомоторная тренировка) [22], так и работы, подчеркивающие необходимость их глубокой модификации с учетом нозологии и травматического опыта спортсмена [23].

В-третьих, существуют разночтения в оценке влияния инвалидности на личностные черты: одни исследования отмечают повышенные показатели психологической устойчивости [24], другие же фиксируют повышенную уязвимость к стрессу и эмоциональному выгоранию в сравнении со спортсменами без инвалидности [25]. Эти методологические и содержательные разночтения затрудняют разработку единых стандартизированных протоколов сопровождения и подтверждают необходимость дальнейших, более дифференцированных исследований.

Согласно исследованию Шитовой А.В. и Жилинской Н.А., оценка уровня тревоги перед соревнованиями является важным инструментом выявления возможных проблем адаптации и выбора стратегий психологической поддержки [26]. Аналогичные выводы делают зарубежные авторы Bradley J.D., White A.J., Turner P.A., отмечающие высокую значимость измерения уровня тревожности среди спортсменов-инвалидов [27].

По данным Захаровой Л.И. и Костылёвой О.Н., анализ мотивационных факторов позволяет определить внутренние стимулы спортсмена и поддерживает развитие устойчивых целей [28]. Западные исследователи Schmidt M.H., Bundschuh C.E. также подтверждают значение изучения внутренней мотивации у спортсменов с ограниченными возможностями [29].

В ходе исследования проведенного С.Е. Назарян, А.А. Васильковой и А.С. Решковичем выявлены гендерные отличия в особенностях динамики развития профессионально значимых навыков спортсменов. Между спортсменами мужского и женского пола существуют значимые различия по уровню развития способности выполнять задачи, требующие высокий уровень навыка координированных движений: дзюдоисты-мужчины демонстрируют большую скорость и точность собственных движений, а также быстрее совершенствуют данный навык, чем дзюдоистки. Также выявлено, что развитие способности к антиципации движений соперника протекает медленнее (за год значение показателя в группе мужчин улучшилось в 1,59 раз, $p < 0,05$), чем развитие точности восприятия собственных движений, которое заметно уже спустя полгода занятий. Мужчины не только демонстрируют большую скорость и точность собственных движений, но и значительно быстрее совершенствуют данный навык, в отличие от спортсменок женского пола. Подобный результат стоит учитывать при построении планов тренировочных занятий и разработке методов подачи учебного материала с целью более быстрого и эффективного усвоения профессионально значимых умений и навыков [30]. Данное исследование позволяет заключить, что процесс формирования профессионально значимых моторных и перцептивно-когнитивных навыков у дзюдоистов носит статистически значимый гендерно-дифференцированный характер.

По данным Поповой Е.С. и Алексеенко Д.П., методы диагностики устойчивости к стрессу позволяют выявлять ресурсы личности, способствующие успешному преодолению сложных ситуаций [31]. Этот вывод совпадает с результатами исследований Phillips R.L., Davis T.W., Grayson N.K., утверждающих, что стрессоустойчивость играет ключевую роль в успешной карьере спортсменов-инвалидов [19].

Исследование Савченко Д.В. и соавторов, посвящённое анализу психофизиологических и тактико-технических особенностей футболистов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вносит существенный вклад в понимание специфики адаптивного футбола. В рамках данной работы был проведён сравнительный анализ между спортсменами, занимающимися футболом ампутантов, и футболистами с детским церебральным параличом (ДЦП). В ходе исследования применялся

комплексный подход, включающий методы видеохронометража игровой деятельности, оценку психофизиологических показателей (таких как скорость простой и сложной зрительно-моторной реакции, точность дифференцировки движений), а также анализ структуры технико-тактических действий. Важнейшим результатом стало выявление значимых межнзологических различий в ключевых компонентах игровой деятельности. В частности, было установлено, что футболисты-ампутанты демонстрируют более высокие показатели в параметрах, связанных с силовой составляющей и скоростью перемещения, что обусловлено спецификой их двигательного потенциала и использованием костылей. Напротив, футболисты с ДЦП преимущественно проявляют более высокий уровень развития оперативного мышления и точности выполнения коротких передач, что компенсирует ограничения в скорости и силе.

В контексте изучения специфики стрессоустойчивости в адаптивном спорте следует выделить исследование Шестиловской Н.А., посвященное комплексному анализу процессов преодоления стресса у спортсменов-паралимпийцев с сенсорными и двигательными нарушениями (зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата) [32]. В ходе проведенного исследования был реализован сравнительный кросс-нзологический анализ с применением комплекса психодиагностических методик. В частности, оценивались личностные характеристики, копинг-стратегии, уровень тревожности и субъективное восприятие стрессогенных факторов соревновательной и тренировочной деятельности.

В результате был выявлен ряд значимых закономерностей. Во-первых, установлено, что структура и иерархия стресс-факторов имеют выраженную нзологическую специфику. Во-вторых, исследование показало, что доминирующие копинг-стратегии также различаются в зависимости от характера нарушения. Важным выводом работы является положение о том, что несмотря на выявленные различия, общей интегративной характеристикой успешных спортсменов-паралимпийцев во всех исследуемых группах выступает высокий уровень развития способности к целеполаганию и внутреннего локуса контроля, что компенсирует специфические ограничения и выступает ключевым ресурсом преодоления стресса.

В исследовании Полубедовой А.С., Горской Г.Б. показано, что наиболее благоприятными личностными чертами для процесса социально-психологической адаптации спортсменов с ограниченными возможностями здоровья являются самоконтроль и открытость опыту, поскольку они помогают управлять своим поведением, эмоциями, действовать продуманно, воздерживаться от импульсивного поведения, по-

лучать новые знания и опыт, что является важным для достижения спортивных результатов [33].

Изучая индивидуально-психологические особенности спортсменов с ограниченными физическими возможностями с целью их последующего учета в учебно-тренировочном процессе, Поливаев А.Г. делает вывод, что они имеют проблемы с коммуникацией, пессимистичны в восприятии действительности, чувствительны, эмоциональны и не уверены в себе, а слабо развитый самоконтроль лежит в основе неорганизованности поведения и возможных проблем с дисциплиной. Автор отмечает также слабое умение планировать свои действия, объясняя это низкими показателями по регуляторным свойствам личности [34].

В работе Баряева А.А., опирающейся на данные исследования групп элитных дзюдоистов-паралимпийцев женской и мужской сборных России, описывается высокий уровень агрессии (как психического свойства личности) и агрессивности (как проявления психического состояния) спортсменов без достоверных различий по гендеру (80 % от общего числа обследуемых согласно результатам методики Басса-Дарки) [35].

Особенности агрессивности и ее взаимосвязь с параметрами принятия решений у здоровых спортсменов и спортсменов с ограниченными возможностями здоровья описываются также в работе Глуховой В.А., Мальцевой А.С., Колтунова Е.И., Халабова А.Г. Авторы выявили значимые различия по показателям агрессии между двумя исследуемыми группами спортсменов: обидчивость, неуступчивость, нетерпимость и негативная агрессия выше у здоровых спортсменов, в то время как бескомпромиссность выше у спортсменов с ограниченными возможностями здоровья. Авторы выделяют специфический фактор в структуре агрессивности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья, включающий оппозицию показателей «бескомпромиссность» и «обидчивость» [36].

Особенности эмоционального интеллекта спортсменов-паралимпийцев в парных видах спорта освещаются в работе Штуккерта А.Л., Жарникова П.Н., которые на выборке 13 паралимпийцев-колясочников, уровень профессионального мастерства которых в бальных танцах варьирует от кандидатов до мастеров спорта, показали наличие у обследуемых высокого уровня эмпатии, коммуникативных навыков и умения распознавать эмоции партнера. Примечательно, что эти показатели практически не отличаются от показателей здоровых спортсменов, профессионально занимающихся бальными танцами на паркете [37].

В научной литературе встречаются работы, посвященные исследованию позитивной Я-концепции личности спортсменов и ее влияния на достижение спортивных результатов [38].

В работе Драндрова Г.Л., Сюкиева Д.Н., Румянцевой Э.Р. приводится авторское понимание сущности позитивной Я-концепции как личностной характеристики человека и анализируются критерии сформированности ее структурных компонентов (когнитивного, эмоционального, поведенческого). Авторами было доказано, что лица с ограниченными возможностями здоровья, включенные в спорт высших достижений, наряду со здоровыми спортсменами обладают высоким уровнем жизнестойкости, который обуславливает активное преодоление трудностей и препятствует возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях. Результаты исследования позволили авторам сделать вывод о сформированном личностном потенциале спортсмена-паралимпийца, который, будучи ядром саморегуляции личности, определяет степень адекватности восприятия условий спортивной деятельности, своих возможностей и наличие опыта социального взаимодействия, тем самым выступая психологическим условием обеспечения качества жизни [39].

Банаян А.А., исследуя спортивную деятельность паралимпийцев высокой квалификации (на примере хоккея-следж), показывает приоритет базовых психофизиологических факторов (определенных типологических комплексов свойств нервной системы игроков, отражающих индивидуальные врожденные психофизиологические особенности) как основы успешной спортивной деятельности в определенных игровых амплуа у спортсменов с поражениями опорно-двигательного аппарата. В исследовании было обнаружено, что в переходный период спортивной подготовки значительно отличается фоновый уровень КГР у спортсменов с дисмелией и травматическими ампутациями, и спортсменов, имеющих нарушения, вызванные церебральным параличом [40].

Нотова С.В., Киязева, Ермакова Н.В. и др., изучая взаимосвязи психологических характеристик с показателями метаболизма спортсменов с ограниченными возможностями, делают вывод о наличии связи элементного состава волос и биохимических показателей с психологическими характеристиками. По результатам проведенного психодиагностического обследования авторы делают заключение о нормальном психологическом статусе спортсменов, характеризующемся низким риском возникновения психосоматических заболеваний, средним уровнем психической активности, интереса, эмоционального тонуса и комфортности, низким уровнем тревожности, фрустрированности, агрессивности и ригидности, отсутствием значимых отрицательных эмоций в связи с особенностями физических и психоэмоциональных нагрузок следж-хоккеистов [41].

Заключение

С целью своевременного выявления психологических проблем и принятия мер профилактики необходимо проведение регулярного мониторинга психоэмоционального состояния спортсменов-паралимпийцев и спортсменов с ограниченными возможностями здоровья в адаптивных видах спорта. Психоэмоциональное состояние является критически важным фактором как профессионального успеха, так и качества жизни в целом. А игнорирование этого аспекта может приводить к риску снижения спортивных результатов и ухудшению общего физического самочувствия. Кроме того, данная категория спортсменов является уникальной и сталкивается со специфическим комплексом психологических вызовов, в которые дополнительно входит стресс, связанные с инвалидностью, социальной стигматизацией, самоидентификацией и т.д.

Большинство авторов сходятся во мнении, что с целью своевременного выявления психологических проблем и принятия мер профилактики необходимо проведение регулярного мониторинга психоэмоционального состояния спортсменов-паралимпийцев и спортсменов с ограниченными возможностями здоровья в адаптивных видах спорта. Выбор наиболее подходящих методов диагностики должен осуществляться с учетом индивидуальных потребностей каждого спортсмена. Методики должны быть направлены на системный, регулярный, комплексный мониторинг психоэмоционального состояния спортсмена. Методики, используемые для диагностики психоэмоционального состояния, должны быть надежны и научно обоснованы, при необходимости адаптированы к особенностям целевой группы. Забота о психологическом состоянии должна являться неотъемлемой составляющей адаптивного спорта, а выявление отклонений в эмоциональном состоянии именно на раннем этапе, позволяет своевременно оказать необходимую психологическую помощь спортсмену и скорректировать тренировочный процесс.

При этом можно выделить основные направления программ психологической коррекции в рамках психологического сопровождения спортсменов с инвалидностью в нашей стране: коррекция тревожности – снижение уровня тревоги перед стартом, развитие способности контролировать эмоции; повышение мотивации – формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, постановка долгосрочных целей; развитие саморегуляции – обучение методикам самоконтроля и самокоррекции поведения; работа над стрессоустойчивостью – адаптация к высоким нагрузкам и стрессу соревновательной среды; поддержание уверенности в себе – укрепление самооценки спортсмена и веры в собственные силы; тренировка внимания, развитие способности концентрироваться.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. *Гайдамашко И.В., Бабичев И.В.* Особенности психологического сопровождения спортсменов с ограниченными возможностями // *Человеческий капитал*. 2023. Т.12. №180. С. 233-239.
2. *Спортивная медицина: национальное руководство* / Под ред. акад. РАН и РАМН С.П.Миронова, проф. Б.А.Поляева, проф. Г.А.Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 1184 с.
3. *Самойлов А.С., Ключников М.С., Федин А.Б.* и др. Медицинский скрининг в массовом спорте // *Лечебная физкультура и спортивная медицина*. 2019. Т.1. №149. С. 21–26.
4. *Петрова В.В., Хан А.В., Назарян С.Е., Смирнова А.В.* Опыт сочетания реабилитационных мероприятий с предсоревновательным периодом тренировочного процесса на примере легкой атлетики // *Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры*. 2016. Т.93. №2. С. 122-123. EDN XWPENN.
5. *Алонсо Х.М.* Спорт и инвалиды: социальный эффект Паралимпийских игр // *Спорт для всех*. 1996. №1. С. 34.
6. *Брискин Ю.А.* Тенденции развития спорта инвалидов в системе Международного олимпийского движения // *Наука в олимпийском спорте*. 2006. №1. С. 23–30.
7. *Евсеев С.П.* *Адаптивный спорт: Учеб. пособие.* М.: Советский Спорт, 2010. 316 с.
8. *Махов А.С.* *Адаптивный спорт в России и за рубежом: становление, организация, регулирование: Монография.* М.: РУДН, 2011. 196 с.
9. *Martin Jeffrey J.* Athletes with Physical Disabilities // *Handbook of Applied Sport Psychology*. Abingdon: Routledge, 2010. P. 432–441.
10. *Петрова В.В., Киш А.А., Бразин М.А.* Прогноз физической работоспособности по показателям комплексной оценки состояния спортсменов // *Медицинская наука и образование Урала*. 2019. Т.20. №1. С. 155–159.
11. *Назарян С.Е., Разинкин С.М., Петрова В.В.* Оценка информативности психофизиологических и психологических методик в спорте высших достижений // *Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии*. 2017. №4. С. 47-52. EDN YRGMZZ.
12. *Банаян А.А., Янина Е.А.* Исследование публикационной активности по вопросам психологии спорта // *Инновационные технологии в системе спортивной подготовки, массовой физической культуры и спорта: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.* Санкт-Петербург, 17-18 октября 2019 г. СПб., 2019. С. 15-19.
13. *Гайдамашко И.В., Бабичев И.В.* Модель психологического сопровождения подготовки юных спортсменов // *Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России*. 2022. Т.2. №94. С. 203-209.
14. *Ильин Е.П.* *Психология спорта.* М.: Питер, 2008. 351 с.
15. *Банаян А.А., Киселева Е.А.* Оптимизация процесса психологической подготовки спортсменов-паралимпийцев // *Адаптивная физическая культура*. 2017. Т.4. №72. С.14-
16. *Марьясова Д.А.* *Психическая адаптация спортсменов-инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата: Автореф. дис. ... канд. мед. наук.* М., 2013. 27 с.
17. *Иванова И.Г., Банаян А.А., Янина Е.А., Пухов Д.Н.* Особенности произвольной саморегуляции у спортсменов-паралимпийцев с поражениями опорно-двигательного аппарата различных спортивных классов // *Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта*. 2020. Т.6. №184. С. 440-448.
18. *Глязетдинова Е.М.* *Психологические проблемы спортсменов-паралимпийцев.* Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. 24 с.
19. *Гордиевская Е.О., Овчинников Б.В.* Индивидуально-психологические особенности инвалидов с ампутациями конечностей как значимый фактор их реабилитации // *Вестник СПбГУ. Серия 12. Социология*. 2008. №2. С. 339-344.
20. *Phillips R.L., Davis T.W., Grayson N.K.* Stress Resilience Training for Para-Athletes: Evidence-Based Practices // *Sports Medicine*. 2022. V.42. No.3. P. 315–326.
21. *Schmidt M.H., Budschuh C.E.* Motivation Factors among Disabled Athletes: Insights from Psychological Research // *International Review of Sport Science*. 2020. V.14. No.1. P. 45–55.
22. *Бочаров А.А.* Формирование психологической устойчивости паралимпийских спортсменов // *Спортивная психология XXI века: достижения и перспективы: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции.* М.: РГУФКСМиТ, 2019. С. 78-83.
23. *Бережнова Л.Б., Чеснокова Е.А.* Возрастные аспекты психологической помощи спортсменам с ограниченными возможностями // *Педагогика физической культуры и спорта*. 2020. №3. С. 123-130.
24. *Драндров Г.Л., Сюкиев Д.Н., Румянцева Э.Р.* Особенности влияния занятий спортом на формирование позитивной Я-концепции у спортсменов с ограниченными возможностями здоровья // *Фундаментальные исследования*. 2014. №9. С. 1840-1843.
25. *Петрова Е.А.* Особенности психологических и психоэмоциональных состояний спортсменов-паралимпийцев // *Теория и практика физической культуры*. 2017. №3. С. 48-50.
26. *Штотова А.В., Жилинская Н.А.* Особенности психодиагностики тревожности у спортсменов-паралимпийцев // *Вестник Московского университета. Серия 14: Психология*. 2022. №3. С. 45-52.
27. *Bradley J.D., White A.J., Turner P.A.* Anxiety in Paralympic Athletes: Implications for Performance Enhancement // *Journal of Sport Psychology*. 2021. Vol.35. №2. P. 125-133.
28. *Захарова Л.И., Костыльёва О.Н.* Мотивация спортивных достижений у инвалидов: диагностика и развитие // *Научно-практический журнал психологии и педагогики*. 2021. №4. С. 114–121.
29. *Schmidt M.H., Budschuh C.E.* Motivation Factors Among Disabled Athletes: Insights from Psychological Research // *International Review of Sport Science*. 2020. V.14. No.1. P. 45–55.
30. *Василькова А.А., Назарян С.Е., Решикович А.С.* Анализ динамики развития профессионально значимых качеств в ходе спортивной деятельности на примере дзюдоистов мужского и женского пола // *Медицинский алфавит*. 2023. №24. С. 97-102. Doi: 10.33667/2078-5631-2023-24-97-102. EDN XRJOFY.
31. *Попова Е.С., Алексеенко Д.П.* Стрессоустойчивость и её роль в спортивной подготовке паралимпийцев // *Физическая культура и спорт в современном обществе*. 2020. №2. С. 156–163.
32. *Шестиловская Н.А.* Продуктивные и непродуктивные копинг-стратегии паралимпийцев с различными типами нарушений // *Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология*. 2020. №1. С. 95-101.
33. *Полубедова А.С., Горская Г.Б.* Взаимосвязь социально-психологической адаптации и личностных черт большой пятерки у спортсменов с ограниченными возможностями здоровья // *Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта*. 2023. Т.6. №220. С. 535-538.
34. *Полываев А.Г.* Индивидуально-психологические особенности личности спортсменов-инвалидов и их учет в процессе спортивной подготовки // *Омский научный вестник*. 2015. Т.4. №141. С. 224-230.
35. *Барьев А.А.* Особенности проявления агрессии и агрессивности у дзюдоистов-паралимпийцев // *Адаптивная физическая культура*. 2021. Т.3. №47. С. 34-35.
36. *Глухова В.А., Мальцева А.С., Колтунов Е.И., Халабов А.Г.* Особенности агрессивности и ее взаимосвязь с параметрами принятия решений у здоровых спортсменов и спортсменов с ограниченными возможностями здоровья // *Человек. Спорт. Медицина*. 2017. Т.17. №S. С. 85-94.
37. *Штуккерт А.Л., Жарников П.Н.* Особенности эмоционального интеллекта у паралимпийцев // *Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: материалы симпозиума XVI (XLVIII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей».* Кемерово: КемГУ, 2021. Вып. 22. С. 43-45.
38. *Драндров Г.Л., Симонова О.Ю.* Особенности образа Я высококвалифицированных спортсменов и его влияния на развитие мотивационно-волевой сферы // *Теория и практика физической культуры*. 2012. №1. С. 3-8.
39. *Кулик А.А.* Личностный потенциал как психологическое условие качества жизни (на примере спортсменов-паралимпийцев) // *Вестник Кемеровского государственного университета*. 2014. Т.4. №60. С. 130-134.
40. *Банаян А.А.* Психофизиологические факторы успешности спортивной деятельности паралимпийцев высокой квалификации (на примере хоккея-следа): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Санкт-Петербург, 2020.
41. *Нотова С.В., Киязева Е.В., Ермакова Н.В., Казакова Т.В., Маршинская О.В.* Взаимосвязи психологических характеристик с показателями метаболизма спортсменов с ограниченными возможностями // *Вестник Оренбургского государственного университета*. 2017. Т.9. №209. С.34-39.

REFERENCES

1. Gaydamashko I.V., Babichev I.V. Features of Psychological Support for Athletes with Disabilities. *Chelovecheskiy Kapital = Human Capital*. 2023;12;180:233-239 (In Russ.).
2. *Sportivnaya Meditsina: Natsionalnoye Rukovodstvo = Sports Medicine: National Guidelines.* Ed. S.P.Mironov, B.A.Polyayev, G.A.Makarova. Moscow, GEOTAR-Media Publ., 2012. 1184 p. (In Russ.).
3. Samoylov A.S., Klyuchnikov M.S., Fedin A.B., et al. Medical Screening in Mass Sports. *Lechebnaya Fizkul'tura i Sportivnaya Meditsina = Therapeutic Physical Education and Sports Medicine*. 2019;1;149:21–26 (In Russ.).
4. Petrova V.V., Khan A.V., Nazaryan S.Ye., Smirnova A.V. Experience of Combining Rehabilitation Measures with the Pre-Competition Period of the Training Process on the Example of Athletics. *Voprosy Kuror-*

- tologii, Fizioterapii i Lechebnoy Fizicheskoy Kul'tury* = Problems of Balneology, Physiotherapy, and Exercise Therapy. 2016;93;2:122-123 (In Russ.). EDN XWPEHN.
5. Alonso Kh.M. Sport and the Disabled: the Social Effect of the Paralympic Games. *Sport dlya Vsekh* = Sport for All. 1996;1:34 (In Russ.).
 6. Briskin Yu.A. Trends in the Development of Sports for People with Disabilities in the System of the International Olympic Movement. *Nauka v Olimpiyskom Sporte* = Science in Olympic Sports. 2006;1:23-30 (In Russ.).
 7. Yevseyev S.P. *Adaptivnyy Sport* = Adaptive Sports. Textbook. Moscow, Sovetskiy Sport Publ., 2010. 316 p. (In Russ.).
 8. Makhov A.S. *Adaptivnyy Sport v Rossii i za Rubezhom: Stanovleniye, Organizatsiya, Regulirovaniye* = Adaptive Sports in Russia and Abroad: Formation, Organization, Regulation. Monograph. Moscow, Rossiyskiy Universitet Druzhby Narodov Publ., 2011. 196 p. (In Russ.).
 9. Martin Jeffrey J. Athletes with Physical Disabilities. Handbook of Applied Sport Psychology. Abingdon, Routledge, 2010. P. 432-441.
 10. Petrova V.V., Kish A.A., Bragin M.A. Forecast of Physical Performance Based on Indicators of a Comprehensive Assessment of the Condition of Athletes. *Meditsinskaya Nauka i Obrazovaniye Urala* = Medical Science and Education of Ural. 2019;20;1:155-159 (In Russ.).
 11. Nazaryan S.Ye., Razinkin S.M., Petrova V.V. Evaluation of the Information Content of Psychophysiological and Psychological Methods in High-Performance Sports. *Vestnik Nevrologii, Psikhiiatrii i Neyrokhirurgii* = Bulletin of Neurology, Psychiatry and Neurosurgery. 2017;4:47-52 (In Russ.). EDN YRGMZZ.
 12. Banayan A.A., Yanina Ye.A. Study of Publication Activity on Sports Psychology. *Innovatsionnyye Tekhnologii v Sisteme Sportivnoy Podgotovki, Massovoy Fizicheskoy Kul'tury i Sporta* = Innovative Technologies in the System of Sports Training, Mass Physical Culture and Sports. Proceedings of All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation. St. Petersburg, October 17-18, 2019. St. Petersburg Publ., 2019. P. 15-19 (In Russ.).
 13. Gaydamashko I.V., Babichev I.V. Model of Psychological Support for the Training of Young Athletes. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo Universiteta MVD Rossii* = Bulletin of St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2022;2;94:203-209 (In Russ.).
 14. Il'in Ye.P. *Psikhologiya Sporta* = Psychology of Sports. Moscow, Piter Publ., 2008. 351 p. (In Russ.).
 15. Banayan A.A., Kiseleva Ye.A. Optimization of the Process of Psychological Preparation of Paralympic Athletes. *Adaptivnaya Fizicheskaya Kul'tura* = Adaptive Physical Education. 2017;4;72:14-15 (In Russ.).
 16. Mar'yasova D.A. *Psikhicheskaya Adaptatsiya Sportsmenov-Invalidov s Porazheniyem Oporno-Dvigatel'nogo Apparata* = Mental Adaptation of Disabled Athletes with Musculoskeletal Disorders. Abstract of Doctors Thesis (Med.). Moscow Publ., 2013. 27 p. (In Russ.).
 17. Ivanova I.G., Banayan A.A., Yanina Ye.A., Pukhov D.N. Features of Voluntary Self-Regulation in Paralympic Athletes with Musculoskeletal Disorders of Various Sports Classes. *Uchenyye Zapiski Universiteta im. P.F. Lesgafta* = Scientific Notes of P.F. Lesgaft University. 2020;6;184:440-448 (In Russ.).
 18. Gilyazetdinova Ye.M. *Psikhologicheskiye Problemy Sportsmenov-Paralimpiytshev* = Psychological Problems of Paralympic Athletes. Ekaterinburg, Ural'skiy Federal'nyy Universitet Publ., 2014. 24 p. (In Russ.).
 19. Gordiyevskaya Ye.O., Ovchinnikov B.V. Individual Psychological Characteristics of People with Amputations as a Significant Factor in their Rehabilitation. *Vestnik SPbGU. Seriya 12. Sotsiologiya* = Bulletin of St. Petersburg State University. Series 12. Sociology. 2008;2:339-344 (In Russ.).
 20. Phillips R.L., Davis T.W., Grayson N.K. Stress Resilience Training for Para-Athletes: Evidence-Based Practices. *Sports Medicine*. 2022;42;3:315-326.
 21. Schmidt M.H., Bundschuh C.E. Motivation Factors among Disabled Athletes: Insights from Psychological Research. *International Review of Sport Science*. 2020;14;1:45-55.
 22. Bocharov A.A. Formation of Psychological Stability of Paralympic Athletes. *Sportivnaya Psikhologiya XXI Veka: Dostizheniya i Perspektivy* = Sports Psychology of the 21st Century: Achievements and Prospects. Proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference. Moscow, Rossiyskiy Gosudarstvennyy Universitet Fizicheskoy Kul'tury, Sporta, Molodozhi i Turizma Publ., 2019. P. 78-83 (In Russ.).
 23. Berezhnova L.B., Chesnokova Ye.A. Age Aspects of Psychological Assistance to Athletes with Disabilities. *Pedagogika Fizicheskoy Kul'tury i Sporta* = Pedagogy of Physical Education and Sports. 2020;3:123-130 (In Russ.).
 24. Drandrov G.L., Syukiyev D.N., Rumyantseva E.R. Features of the Influence of Sports on the Formation of a Positive Self-Concept in Athletes with Disabilities. *Fundamental'nyye Issledovaniya* = Fundamental Research. 2014;9:1840-1843 (In Russ.).
 25. Petrova E.A. Psychological and Psycho-Emotional Characteristics of Paralympic Athletes. *Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kul'tury* = Theory and Practice of Physical Education. 2017;3: 48-50 (In Russ.).
 26. Shitova A.V., Zhilinskaya N.A. Features of Psychodiagnostics of Anxiety in Paralympic Athletes. *Vestnik Moskovskogo Universiteta. Seriya 14: Psikhologiya* = Moscow University Psychology Bulletin. 2022;3:45-52 (In Russ.).
 27. Bradley J.D., White A.J., Turner P.A. Anxiety in Paralympic Athletes: Implications for Performance Enhancement. *Journal of Sport Psychology*. 2021;35;2:125-133.
 28. Zakharova L.I., Kostylova O.N. Motivation for Sports Achievements in People with Disabilities: Diagnostics and Development. *Nauchno-Prakticheskyy Zhurnal Psikhologii i Pedagogiki* = Scientific and Practical Journal of Psychology and Pedagogy. 2021;4:114-121 (In Russ.).
 29. Schmidt M.H., Bundschuh C.E. Motivation Factors Among Disabled Athletes: Insights from Psychological Research. *International Review of Sport Science*. 2020;14;1:45-55.
 30. Vasil'kova A.A., Nazaryan S.Ye., Reshkovich A.S. Analysis of the Dynamics of Development of Professionally Significant Qualities during Sports Activities on the Example of Male and Female Judokas. *Meditsinskiy Alfavit* = Medical Alphabet. 2023;24:97-102 (In Russ.). Doi: 10.33667/2078-5631-2023-24-97-102. EDN XRJOFY.
 31. Popova Ye.S., Alekseyenko D.P. Stress Resistance and its Role in the Sports Training of Paralympic Athletes. *Fizicheskaya Kul'tura i Sport v Sovremennom Obshchestve* = Physical Education and Sport in Modern Society. 2020;2:156-163 (In Russ.).
 32. Shestilovskaya N.A. Productive and Unproductive Coping Strategies of Paralympic Athletes with Various Types of Disorders. *Zhurnal Belorusskogo Gosudarstvennogo Universiteta. Filosofiya. Psikhologiya* = Journal of the Belarusian State University. Philosophy. Psychology. 2020;1:95-101 (In Russ.).
 33. Polubedova A.S., Gorskaya G.B. The Relationship between Socio-Psychological Adaptation and the Big Five Personality Traits in Athletes with Disabilities. *Uchenyye Zapiski Universiteta im. P.F. Lesgafta* = Scientific Notes of P.F. Lesgaft University. 2023;6:220:535-538 (In Russ.).
 34. Polivayev A.G. Individual Psychological Characteristics of the Personality of Athletes with Disabilities and their Consideration in the Process of Sports Training. *Omskiy Nauchnyy Vestnik* = Omsk Scientific Bulletin. 2015;4;141:224-230 (In Russ.).
 35. Baryayev A.A. Features of the Manifestation of Aggression and Aggressiveness in Paralympic Judokas. *Adaptivnaya Fizicheskaya Kul'tura* = Adaptive Physical Education. 2021;3;47:34-35 (In Russ.).
 36. Glukhova V.A., Mal'tseva A.S., Koltunov Ye.I., Khalabov A.G. Features of Aggressiveness and its Relationship with Decision-Making Parameters in Healthy Athletes and Athletes with Disabilities. *Chelovek. Sport. Meditsina* = Human. Sport. Medicine. 2017;17;S:85-94 (In Russ.).
 37. Shtukkert A.L., Zharnikov P.N. Features of Emotional Intelligence in Paralympic Athletes. *Perspektivnyye Napravleniya v Oblasti Fizicheskoy Kul'tury, Sporta i Turizma* = Promising Directions in the Field of Physical Culture, Sports and Tourism. Proceedings of the Symposium of the XVI (XLVIII) International Scientific Conference of Students, Graduate Students and Young Scientists «Education, Science, Innovation: the Contribution of Young Researchers». Kemerovo: Kemerovskiy Gosudarstvennyy Universitet Publ., 2021. Issue 22. P. 43-45 (In Russ.).
 38. Drandrov G.L., Simonova O.Y.U. Features of the Self-Image of Highly Qualified Athletes and its Influence on the Development of the Motivational-Volitional Sphere. *Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kul'tury* = Theory and Practice of Physical Education. 2012;1:3-8 (In Russ.).
 39. Kulik A.A. Personal Potential as a Psychological Condition of Quality of Life (on the Example of Paralympic Athletes). *Vestnik Kemerovskogo Gosudarstvennogo Universiteta* = Bulletin of Kemerovo State University. 2014;4;60:130-134 (In Russ.).
 40. Banayan A.A. *Psikhofiziologicheskiye Faktory Uspeshnosti Sportivnoy Deyatel'nosti Paralimpiytshev Vysokoy Kvalifikatsii (na Primere Khokkeya-Sledzh)* = Psychophysiological Factors of Success in Sports Activities of Highly Qualified Paralympic Athletes (Using Sledge Hockey as an Example). Doctors Thesis (Ped.). 13.00.04. St. Petersburg Publ., 2020 (In Russ.).
 41. Notova S.V., Kiyazeva Ye.V., Yermakova N.V., Kazakova T.V., Marshinskaya O.V. Relationships between Psychological Characteristics and Metabolic Indicators of Athletes with Disabilities. *Vestnik Orenburgskogo Gosudarstvennogo Universiteta* = Bulletin of the Orenburg State University. 2017;9;209:34-39 (In Russ.).

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Участие авторов. Статья подготовлена с равным участием авторов.

Поступила: 23.11.2025. **Принята к публикации:** 25.12.2025.

Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest.

Financing. The study had no sponsorship.

Contribution. Article was prepared with equal participation of the authors.

Article received: 23.11.2025. **Accepted for publication:** 25.12.2025